

Pressemeddelse

Perorsaanermik Ilinniarfik/Socialpædagogisk Seminarium i Ilulissat har i disse dage besøg af forskere fra Aalborg Universitet og University College Nordjylland, som i samarbejde med Socialpædagogisk Seminarium gennemfører en forundersøgelse til et mere omfattende samfinansieret forskningsprojekt der omhandler børnehjemmene i Grønland.

I forbindelse med den aktuelle forundersøgelse besøges i alt seks børnehjem i Ilulissat, Sisimiut, Nuuk, Ummannaq og Tasiilaq.

Formålet med undersøgelsen er at beskrive børnehjemmenes rammer, betingelser og pædagogik. Børnehjemmene i Grønland arbejder under samme lovgivning og de samme formelle regler og udviser derfor en række lighedspunkter. Imidlertid afspejler de også i vidt omfang lokale muligheder, betingelser, kulturer og traditioner, og er i kraft af dette også indbyrdes forskellige indenfor en række aspekter.

Den tætte sammenhæng mellem lokale ressourcer, kultur og børnehjemmenes individuelle opbygning, herunder personalesammensætningen, er vigtig, for den rummer nøglen til hjemmenes fremtidige udvikling. Det mere langsigtede formål med forskningsprojektet er, at bidrage til denne udvikling ved at beskrive hvad man kan kalde børnehjemmenes 'best practice' i de måder der anvendes lokale muligheder og ressourcer i løsningen af deres opgaver. 'Best practice' betyder i denne sammenhæng: Gode måder at arbejde med udvikling af egne ressourcer og kapaciteter. Måder det enkelte børnehjem selv har udviklet, og som andre kan lade sig inspirere af.

Ideen er ikke at børnehjemmene nødvendigvis skal ligne hinanden mere end de gør i dag, men at de kan lade sig inspirere – og dermed lære af de måder hvorpå andre udnytter de lokale ressourcer og muligheder. Nøgleordene for denne proces er 'kapacitetsudvikling' og 'samskabelse'.

Forskningen er tilrettelagt som et aktionsforskningsprojekt, der udføres i et ligeværdigt samarbejde mellem Pædagoguddannelsen ved University College Nordjylland, Perorsaanermik Ilinniarfik/Socialpædagogiske Seminarium Grønland, Center for udsatte børn og kapacitetsudvikling og Institut for Læring og Filosofi, Aalborg Universitet, samt de børnehjem der indgår i undersøgelsen.

Forskerteamet, der gennemfører forundersøgelsen, og i perioden fra 21. august til 6. september 2017 besøger de seks børnehjem er studie-, kursus- og forskningsleder Anders Bech Thøgersen, og områdeleder Lena Mathiesen Fly fra Perorsaanermik Ilinniarfik/Socialpædagogisk Seminarium Grønland, lektor Anni Mortensen fra University College Nordjylland samt professor Erik Laursen, Institut for Læring og Filosofi, Aalborg Universitet.

Forventninger til projektet

”Projektet giver inspiration til vores grunduddannelser og inspiration til vores kursusudbud”, siger Anders Bech Thøgersen.

”Det er af stor betydning, at få lavet forskning, der kan give en fortælling om at drive børnehjem under unikke forhold og betingelser. En fortælling andre kan inspireres og lære af ikke kun i en grønlandsk sammenhæng”, siger Erik Laursen.

”Projektet skal gennem styrkelse af lokale kompetencer være til gavn for personale, studerende og samfundet med henblik på at hæve det faglige niveau i arbejdet med børn og unge på døgninstitutioner”, siger Lena Mathiesen Fly.

”Ved at få lavet en kortlægning af den lokale ”best practice” er målet med projektet, at finde frem til de ligheder og forskelligheder der kendetegner det enkelte børnehjem med henblik på at lære af og med hinanden”, siger Anni Mortensen