

INVITATION

AALBORG UNIVERSITET,
INSTITUT FOR LÆRING OG FILOSOFI
INVITERER TIL

**EFTERMIDDAGS-
SEMINAR MED
PROFESSOR
THOMAS NORDAHL**

Seminaret afholdes i anledning af, at
Thomas Nordahl tiltræder som adjungeret professor.

TID:

23. NOVEMBER 2017 KL. 14.00-16.30

STED:

AALBORG UNIVERSITET, AUDITORIET,
KROGHSTRÆDE 3, 9220 AALBORG Ø

Se program på bagsiden.

Deltagelse er gratis.

Tilmelding senest 17. november 2017
(se bagsiden).



INSTITUT FOR LÆRING OG FILOSOFI
AALBORG UNIVERSITET



HVORDAN KAN VI FORSTÅ OG UDVIKLE LÆRERNES OG PÆDAGOGERNES FORVENTNINGER TIL EGEN MESTRING I SKOLE OG DAGTILBUD? SÆRLIGT FOKUS VIL VÆRE PÅ DEN KOLLEKTIVE FORVENTNING TIL FÆLLES MESTRING.

Lærernes og pædagogernes kollektive forventninger om mestring kan defineres som lærernes og pædagogernes fælles tro på egen evne til at mestre.

Lærere og pædagoger med en stærk kollektiv forventning om mestring kendetegnes ved, at de har en fælles overbevisning om, at de sammen kan hæve niveauet for børnenes læringsudbytte både fagligt og socialt. Disse lærere og pædagoger deler for eksempel opfattelsen af, at de gennem deres pædagogiske praksis kan kompensere for forældrenes uddannelsesniveau.

International forskning viser, at den kollektive forventning til egen mestring er én af de faktorer, der har absolut størst betydning for børn og unges læring og udvikling.

I dette foredrag vil det blive diskuteret, hvorfor denne kollektive tro på egen mestring er så vigtig for børn og unges læring, og ikke mindst vil det blive beskrevet, hvordan der kan udvikles en sådan forventning om mestring i skoler og i dagtilbud.

Foredraget vil blive holdt på norsk. Den efterfølgende diskussion vil foregå på skandinavisk.

Thomas Nordahl er professor i pædagogik ved Universitetet i Indlandet i Norge. Han er en kendt skikkelse i videreudviklingen af den danske folkeskole og danske dagtilbud. Han deltager i mange større forandringsprojekter i Danmark, er medlem af A.P. Møller Fondens ekspertgruppe om Folkeskoledonationen og har holdt mange foredrag i Danmark om datainformeret institutionsudvikling og om pædagogisk analyse. Thomas Nordahl tiltræder nu som adjungeret professor ved Institut for Læring og Filosofi på Aalborg Universitet. Det vil instituttet gerne markere med et lille seminar, hvor Thomas Nordahl fremlægger noget af al sin viden om skole- og dagtilbudsområdet samt stiller op til efterfølgende debat om, hvordan vi kommer videre med en skandinavisk skole- og dagtilbudsudvikling, som har mødet mellem læreren, pædagogen og det enkelte barn i centrum, samtidig med at det professionelle læringsfællesskab i skoler og dagtilbud hele tiden videreudvikler rammerne om dette møde.

THOMAS NORDAHL



TILMELDING

- sker nemmest via [dette link](#)
- eller via QR- kode
- eller ved at afsende en mail til hgm@learning.aau.dk



Kontaktperson

Udviklingskonsulent Helle Gjerløv Møller
Mail: hgm@learning.aau.dk

