

IT, LÆRING OG ORGANISATORISK OMSTILLING (ILOO)

IT, LÆRING OG ORGANISATORISK OMSTILLING (ILOO) – KORT FORTALT

ILOO er en cand.it.-uddannelse med et stærkt fokus på it-didaktisk design, læring, innovation og organisatoriske forandringsprocesser. Brugen af it er altid i centrum.

Kandidaterne har viden om, hvordan man implementerer og kvalificerer forandringsprocesser med brug af de nyeste teknologier. De besidder et højt fagligt niveau inden for teknologiforståelse, organisationsudvikling, kompetenceudvikling og læring, og de har grundlæggende viden om og erfaring med programmering.

De har kompetencer til udvikling af læring og læreprocesser, undervisning, formidling og samarbejde. Det er kompetencer, der er brug for i både private og offentlige organisationer, hvor der arbejdes med it og digitalisering.

HVAD TILFØRER KANDIDATER FRA ILOO ARBEJDSGIVEREN?

Kandidaterne er forandringsagenter. De arbejder innovativt, og de har kompetencerne til at lede projekter og undersøge og styre processer i praksis. De kan fx designe og gennemføre læringsforløb med udgangspunkt i de nyeste it-teknologier, eller udvikle og kvalificere implementeringen af e-learning.

De er klar til at udvikle og gennemføre lære- og forandringsprocesser, hvor it er en integreret del af løsningen. Med viden om og færdigheder inden for it og forandringsprocesser kan de indgå i organisationer og projekter for at gennemføre udviklings- og omstillingsprocesser, hvor anvendelse af it med fokus på brugeren er central.

HVOR ER KANDIDATER I ILOO ANSAT?

Inden for det private område arbejder kandidaterne bl.a. med digitalisering, implementering og brugerorientering samt konsulent- og udviklingsopgaver, uddannelsesopgaver, herunder e-learning, projektledelse, analyser, evalueringer og rådgivning.

Inden for den offentlige sektor arbejder kandidaterne med digitalisering og it i uddannelse, herunder folkeskole og videregående uddannelse, forskning, administration, analyse- og konsulentarbejde.



KANDIDAT I IT, LÆRING OG ORGANISATORISK OMSTILLING (ILOO)



GONCA KILIC

Global HRIS Solution Owner hos Arla Foods

Gonca arbejder med forskellige it-systemer i HR Information Systems afdelingen, hun er bl.a. løsningsejer for Arlas ticketing system, ServiceNow.

"Som løsningsejer for ServiceNow har jeg mange ansvarsområder, fx brugervenlighed, undersøgelse, læring, tæt samarbejde med procesejere osv.

Jeg arbejder desuden med forskellige projektopgaver, hvor jeg drager nytte af min viden om forandring, implementering, præsentation og projektledelse.

Jeg har tæt samarbejde med såvel Arla IT som forskellige interne og eksterne interessenter, og jeg trives med foranderligheden".

**Anders Mørk Kornbek,
Head of HR Information Systems hos Arla Foods:**

"Gonca besidder den nødvendige viden og metodekendskab inden for hr-teknologiområdet, hvilket gør, at hun kan drive og supportere den transformation, som Arla er i gang med på mange af hr-processerne. Hun formår at agere korrekt mellem it-leverandører og vores forretningsstakeholders, således at it forstår eventuelle krav, der ligger udover standard, og at forretningen forstår mulighedernes kunst i nutiden og fremtidens platforme.

En medarbejder med Goncas uddannelse kan arbejde med forandringer på en projektorienteret måde, således at man kan levere som individ, men som en del af en helhed, enten et team, en funktion eller virksomheden som helhed".



LOUISE NORS

AC-fuldmægtig hos Region Midtjylland

Region Midtjylland beskæftiger sig med alt fra sygehusvæsen til regional udvikling. Louise er ansat i Regionssekretariatet som en del af informations sikkerhedsfunktionen, hvor hun er tovholder for awareness tiltag.

"Det er bl.a. mit ansvar at sørge for, at der i løbet af året bliver afholdt fx informationskampagner om sikker behandling af patienters og borgers data, samt at sikre at disse tilgodeser alle medarbejdergrupper. Det omfatter både større og mindre kampagner, udformning af fysisk og digitalt materiale samt evaluering af de afholdte kampagner.

På studiet fik jeg igennem projektsamarbejde erfaring i at samarbejde med virksomheder og organisationer samt at tilgode-se deres interesser, samtidig med at jeg skulle prioritere mit projekt. Det har givet erfaring med balancegangen mellem forskellige interessenter, og det er noget jeg bruger dagligt i mit arbejde".

**Rikke Stein,
Databeskyttelsesrådgiver/Chefkonsulent hos Region
Midtjylland:**

"Med Louise har vi fået en medarbejder, der arbejder selvstændigt, struktureret og projektorienteret, og som qua sin uddannelse har en interesse i og en forståelse for it, der er nødvendig i hendes stilling.

Louise har en forståelse for den organisatoriske vinkel på it og læring, som også er relevant for hendes opgaver. Det betyder, at hun kan samarbejde med forskellige faggrupper herunder vores it-afdeling, som vi arbejder tæt sammen med".

PROBLEMORIENTERET PROJEKT- OG GRUPPEARBEJDE

På AAU arbejdes der i grupper om større, problembaserede projekter jf. Aalborg-modellen for problembaseret læring. Der lægges vægt på, at de studerende samarbejder om at identificere, analysere og løse autentiske problemer med både teori og praksis – ofte gennem eksterne samarbejder. Herved får virksomheden adgang til ny viden, og de studerende får en tættere relation til deres fremtidige virke. Det betyder, at dimittenderne er rustet til at kunne varetage arbejdsopgaver fra dag 1. Fra start mestrer de at arbejde med problemer i praksis, at indgå i teams, arbejde tværfagligt, afrapportere mundtligt eller på skrift, formidle problemstillinger osv.

