



AALBORG UNIVERSITET

Skolen for Erkendelses- og
Forandringsprocesser

Sagsbehandler:
Kathrine Vognsen
Telefon: 9940 3392
Email: kv@learning.aau.dk

Referat møde i aftagerpanelet for Filosofi 13. oktober 2016

Referent: Kathrine Vognsen

Til stede:

Fra aftagerpanelet:

- Anne Vibeke Vad, forlagsdirektør
- Marlene Dyrløv Madsen Forsknings- og Innovationsstyrelsen
- Henrik Lydholm, Konsulent i Ældre- og Handicapforvaltningen i Aalborg Kommune.
- Anders Ølsgaard Larsen, Uddannelsesleder Aarhus Katedralskole
- Jacob Storch, Dr., MSc, Managing Partner, JointAction
- Troels Børrild, Senior Policy & Advocacy Advisor, Mellemfolkeligt Samvirke (med på Skype)

Fra instituttet:

- Studienævnensformand Morten Ziethen
- Studienævnensmedlem Kristian Højer Toft
- Studienævnsssekretær Mette Hvillum
- Markedsføringskoordinator Anne Grete Nielsen
- Skolesekretær Kathrine Vognsen

Dagsorden:

1. Velkomst og præsentation af nye medlemmer af panelet (Jacob Storch, Martin Møller Rasmussen og Anders Ølsgaard Larsen) – ca. 15 min
2. Studienævnensformand, Morten Ziethen, præsenterer revisioner af studieordninger (bachelor og kandidat) og andet nyt fra uddannelsen – 30 min.
Pause 10 min
3. Kristian Høyer Toft præsenterer nyt om dimittender og beskæftigelse (intern undersøgelse af kandidaters jobønsker foråret 2016, status på første hold dimittender, alumneforening mv.) 15 minutter
4. Åben diskussion om aftagerpanelets rolle, udvikling af uddannelsen i Anvendt Filosofi og beskæftigelsesmuligheder for dimittender – 25 min.
5. Eventuelt. 5 min.

Som mini-forberedelse til mødet må I gerne overveje:

- *Jeres ideer til jobs (brancher, funktioner etc.) for dimittender,*
- *Hvordan kan/bør man skabe en fag-identitet for anvendt filosofi i lyset af et 'presset humaniora', herunder forståelser af anvendt filosofi vs traditionel filosofi*
- *Hvis du skulle ansætte en Anvendt Filosof i din organisation, hvad savner du så evt. i deres nuværende kompetenceprofil*



Referat

Ad 1: Velkomst og præsentation af nye medlemmer af panelet (Jacob Storch, Martin Møller Rasmussen og Anders Ølsgaard Larsen) – ca. 15 min

Alle tilstedeværende præsenterede sig selv kort med særligt fokus på de nye medlemmer.

Ad 2: Studienævnensformand, Morten Ziethen, præsenterer revisioner af studieordninger (bachelor og kandidat) og andet nyt fra uddannelsen – 30 min.

Morten gennemgår via slides processen omkring ændringerne af bachelor og kandidatstudieordningerne, baggrunden for ændringerne og overvejelser om fremtidsudsigter for anvendte filosoffer. (Mortens slides sendes ud sammen med referatet.)

Kommentarer fra panelet samt pointer fra efterfølgende diskussion:

- Studiet hedder Anvendt Filosofi, men der står meget lidt om den deciderede anvendelse af filosofien og praktik. Når man taler om jobparathed er det væsentligt, at man ikke skal for langt vi hen i studiet før de studerende forberedes og modnes til at skulle ud i den virkelighed hvor filosofien skal anvendes. Her er PBL modellen væsentlig – at gøre noget sammen med virkeligheden.
- Fokus på feltarbejde. De studerende bør tidligt spores ind på at være undersøgende og systematiserende på en god måde – i relation til virkeligheden.
- Forslag om, at man fx på første semester bliver sendt ud for at finde en filosof på arbejdsmarkedet, således at der fra starten skabes fokus på, hvor filosofien finder anvendelse, hvordan den finder anvendelse og hvad anvendelsen i så fald kobler sig på.
- Forslag om at lade fx en 3. semesters studerende have samtaler med 1. semesters studerende – filosofiske samtaler, med fokus på, hvordan filosofien kan anvendes i forskellige kontekster.
- Eksempel fra en anden uddannelse, hvor der blev oprettet en mentorordning, hvor ældre studerende lavede forløb for yngre studerende, hvilket havde en positiv indvirkning på frafaldet.
- Vigtigt at de studerende i undervisningen kan se nogle tråde ud til forskellige sektorer, hvor filosofien kan finde anvendelse.
- Det er vigtigt, at være opmærksom på i hvor høj grad underviserne er gearet til at have fokus på det anvendte. At der i undervisningen hele tiden er en vekselvirkning mellem virkeligheden derude. Der kan være en udfordring som underviser at have konstant fokus på didaktik og på, hvad der forventes af de studerende når de skriver projekter. Det er vanskeligt at opstille entydige regler.

Diskussion omkring metode i Anvendt Filosofi studiet,

- Der spørges fra panelet ind til, hvorvidt de studerende bliver klædt på til at agere med forskellige metoder.



AALBORG UNIVERSITET

- Vigtigt at få metoderne ind så tidligt som muligt i forløbet
- Det er vigtigt, at man som filosofistuderende kan sætte nogle begreber og sprog på det, man gør.
- Kunne man lade sig inspirere af andre fag, der har rigtigt meget metode indarbejdet i undervisningen?
- Der er nogle metoder, der knytter sig til nogle bestemte discipliner indenfor filosofien. Vigtigt at dette er gjort meget klart for de studerende.

Diskussion omkring ordet organisationsfilosofi, som er taget ud af kandidatstudieordningen.

Pointer fra diskussionen:

- Flere i panelet anbefaler, at denne ændring genovervejes.
- Hverdagsbegreber, der bruges ude i "den virkelige verden" bør tænkes ind i forhold til navngivning af fag.
- Fokus på det at gebærde sig indefra i en organisatorisk virkelighed. Et aftagerpanelmedlem refererer til en personlig oplevelse af færdige filosofi-studerende, der ikke har formået det. De er meget trænede i at være på siden af en organisatorisk virkelighed. Pas på, at de ikke bliver socialiseret væk fra arbejdslivet. At opfatte sig selv som en aktør og det, at man er en del af mange forskellige opgaver, og finde sig til rette i det, er centralt, men det er et problem for mange.
- Det gør ikke noget at AF skiller sig ud ved at bruge noget anvendt hverdagssprog.
- Vigtigt med fokus på brugeren ude i virkeligheden.
- Nordjylland har store projekter om brugerinddragelse – med alle mulige eksistentielle temaer, som der kunne tages fat på med en filosofisk vinkel. Der er mange superrelevante filosofiske problemstillinger, som udspiller sig hver dag og måske på sigt indeholder beskæftigelse for anvendte filosoffer.
- Der er mange filosoffer, der havner i at sidde og være filosofiske formidlere. Der sker således en selveksklusion, hvis man skriver på en måde, som andre ikke forstår. Det siger noget om, hvilke udfordringer, der kan være.
- Man stiller sig ud i hverdagens begreber og derigennem bringer den filosofiske tilgang ind. Men det er vigtigt at tænke meget over overskrifterne på de forskellige kurser og spor. Det skal være noget folk forstår.
- Desuden bør man overveje om de begreber, der vælges også er gangbare om 5 år og ikke kun nye buzzwords, der er moderne lige nu.
- Det er herudover vigtigt at være opmærksom på den respons, de forskellige ord udløser.

Ad 3: Kristian Høyer Toft præsenterer nyt om dimittender og beskæftigelse (intern undersøgelse af kandidaters jobønsker foråret 2016, status på første hold dimittender, alumneforening mv.) 15 minutter. (Kristians slides sendes ud sammen med referatet)



Forslag fra panelet: Giv en pose penge til de studerende, der så kan finde oplægsholdere, selv aftale dag priser mv. og så kan søge fra en pulje. De er gode til at få forhandlet priserne i bund og lave noget for deres medstuderende.

Diskussion om særlige muligheder for vores kandidater

- Man skal kunne tone sin uddannelse undervejs. Bringe mindsettet ind fra starten i uddannelsen, at man arbejder med filosofi med speciale i XXX. For at gøre det mere tydeligt, hvad filosofien kan.
- Tidligere har der været SUS samtaler. En god ide med forventningsafstemning om, hvordan den enkelte forventer at kunne bruge sin uddannelse efter endt studie. Afklaring af hvordan den enkelte forventer at kunne agere på arbejdsmarkedet efterfølgende.
- Vigtigt med italesættelse af, hvilke kandidater der findes. Hvilke kompetencer de har og hvordan de er anvendelige for arbejdsmarkedet på den længere bane.
- De skal kunne navigere i den kompleksitet det er at hjælpe organisationer, navigere i dilemmaer, som vi konstant bliver stillet overfor som medarbejdere og ledere. Hvordan håndterer vi dem sammen med de værdier, vi har som mennesker og som organisation.
- Den anvendte filosofi skal være et håndværk, hvor man kan komme ud og sige: "Jeg kan noget med dilemmaer, men jeg er også god til at undervise".
- Interne og eksterne dilemmaer. Investeringsbranchen mangler folk, der kan håndtere en hel anden kompleksitet. En lang række af dem er ved at ansætte folk, der kan tænke bæredygtighed ind i virksomhederne og det at investere ansvarligt. Der er ingen tvivl om at mange har taget til sig, at vi skal agere ansvarligt og tænke bæredygtighed, så der er en mulighed for, at det kommer et dybere engagement på dette område. Der kommer lidt andre profiler ind i virksomhederne, så har filosofferne en god chance på sigt for at blive tænkt ind i mange sammenhænge.
- Som studie bør man have fokus på at tænke i, hvad der af retningslinjer for at agere i alle de dilemmaer, der er derude, internationale konventioner, menneskerettigheder osv. Investorerne er ikke villige til at tale etik i særlig stor grad, men de er villige til at tænke i operationelle mål. En fornyet energi og åbne muligheder for ansættelse af filosoffer, men man skal selvfølgelig stå i døren med foden indenfor.
- Mentorordninger – helt klart gavnligt og koblet til en udefra kan det medvirke til at skabe netværk.
- Der opfordres i øvrigt til at bruge tidligere studerende i så mange sammenhænge som muligt.
- Desuden skal de studerende rustes til at skabe deres egne stillinger. Man har selv ansvaret for at få det filosofifaglige ind i stillingen.
- To centrale opgaver – at gøre det offentlige og private opmærksom på de anvendte filosoffer og gøre de studerende klar til at komme ud på arbejdsmarkedet og blive bevidste om, hvad de kan og hvor de kan bruges. Det kræver en meget stor personlighed hos den enkelte at gøre det.
- Fremtidens arbejdsmarked ser anderledes ud – vi har behov for humanistiske kompetencer i fremtiden. Der kommer en kontrabevægelse, folk gider ikke Corydon og konkurrencestaten på sigt.



AALBORG UNIVERSITET

Ad 4: Åben diskussion om aftagerpanelets rolle, udvikling af uddannelsen i Anvendt Filosofi og beskæftigelsesmuligheder for dimittender – 25 min.

Punktet blev ikke behandlet særskilt

Ad 5 Eventuelt

Der var ikke noget til punktet.

Næste møde i panelet er planlagt til den XXXX